

Istituto Comprensivo Statale "LEONARDO DA VINCI"



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado
56022 Castelfranco di Sotto (Pisa) – Piazza Mazzini, 11
TEL 0571487372 - Codice Fiscale n° 82000780500



PEC: piic817001@pec.istruzione.it – e-mail: piic817001@istruzione.it –
www.scuolacastelfrancodisotto.edu.it

PROGETTO CURVATURA SPORTIVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Approvata con Delibera del Collegio Docenti n. 23 del 14 maggio 2026 e con Delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 19 maggio 2026.

L'Istituto Comprensivo nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, proporrà per l'anno scolastico 2026-27 l'attivazione del progetto "curvatura sportiva". Questo percorso di studio triennale sarà destinato/riservato ad una classe prima della scuola secondaria di Castelfranco di Sotto e ad una classe prima della scuola secondaria di Orentano con l'intento di diffondere la conoscenza e la pratica di sport, anche minori, come opportunità di crescita personale, socializzazione ed inclusione.

La curvatura sportiva favorisce l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive, sostiene un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, capacità di problem solving, l'autonomia e il benessere personale. Si integra con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento fortemente connesse con il curricolo e in linea con le nuove indicazioni nazionali di educazione fisica.

Il tempo scuola obbligatorio per gli/le alunni/e della classe a curvatura sportiva è di 32 ore settimanali: 30 ore settimanali curricolari e un rientro settimanale di 2 ore dedicato alla pratica di discipline sportive individuali e di squadra.

Le attività oggetto di insegnamento sono tenute dai/dalle docenti di educazione fisica e dal personale tecnico qualificato messo a disposizione dalle Federazioni e dalle Associazioni sportive del territorio e sono quelle individuate annualmente dagli organi collegiali sulla base delle specifiche risorse strutturali, strumentali ed umane di cui si dota il territorio.

Gli alunni e le alunne che partecipano all'indirizzo a curvatura sportiva hanno diritto ad una valutazione che rientra nel voto di Scienze Motorie e Sportive. La valutazione scaturisce dal voto delle due ore settimanali (di educazione fisica) come da ordinamento e dalle valutazioni dei diversi moduli di potenziamento svolti in orario pomeridiano.

Per l'ammissione gli allievi e le allieve dovranno sostenere una prova d'ingresso nella quale verranno accertati alcuni prerequisiti motori di base e l'attitudine al percorso scolastico.

La nuova opzione vuole essere una preziosa opportunità di crescita per gli studenti e le studentesse e, al tempo stesso, un reale arricchimento dell'Offerta formativa dell'I.C. "Leonardo da Vinci" che, in questo modo, suggella e rafforza la collaborazione con il territorio nell'individuazione degli esperti delle diverse Federazioni, Associazioni e Società sportive operanti nel comune di Castelfranco di Sotto. È intenzione dell'Istituto Scolastico far parte della Rete Nazionale "Scuole per lo Sport" che consente, tramite l'interazione con altri Istituti sul territorio italiano, di approfondire e realizzare attività in collaborazione su tematiche definite annualmente.

Tutte le attività motorie e sportive promosse e realizzate nel corso a curvatura sportiva hanno come finalità:

- ✓ Facilitare lo sviluppo delle competenze motorie e sportive;
- ✓ Favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra esport inclusivi;
- ✓ Promuovere uno stile di vita salutare, sensibilizzando alla corretta alimentazione e allo sviluppo di un'attitudine al movimento;
- ✓ Stimolare un'armonica crescita psico-fisica, potenziando lo sviluppo di competenze sociali, l'autonomia e il benessere personale;

- ✓ Facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno/a attraverso la vita e il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro;
- ✓ Promuovere negli studenti l'attività motoria per avvicinarsi al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo;
- ✓ Integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento fortemente connesse con il curricolo;
- ✓ Sperimentare l'aspetto competitivo attraverso la partecipazione ad eventi sportivi.

1. Criteri di ammissione

Possono richiedere l'ammissione alla classe a curvatura sportiva gli alunni e le alunne in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado di Castelfranco di Sotto e di Orentano. All'atto dell'iscrizione, la famiglia deve esprimere esplicitamente la volontà di iscrivere l'alunno/a alla classe a curvatura sportiva utilizzando gli appositi spazi messi a disposizione sul modulo on-line personalizzato dalla scuola.

Il numero massimo di iscritti/e che concorrono alla formazione della classe a curvatura sportiva è stabilito secondo i criteri fissati dal D.P.R.81/2009, fermo restando la uguale distribuzione numerica degli alunni nelle varie classi prime.

La classe sarà costituita da alunni/e provenienti dalle diverse sezioni e formeranno un'unica classe nelle 2 ore pomeridiane

Con delibera n. 21 del 22 dicembre 2025, il Consiglio di Istituto ha stabilito i criteri per la valutazione di eventuali eccedenze di richieste. La classe a curvatura sportiva si attiverà con un minimo di 16 iscritti e un massimo di 25. In caso di sovrannumerari, gli alunni e le alunne saranno chiamati/e a sostenere una prova attitudinale cui seguirà una graduatoria di ammissione.

La Commissione giudicatrice sarà composta da tre membri e presieduta dal Dirigente Scolastico o suo delegato, due docenti di educazione fisica e un/ docente di sostegno.

2. Articolazione orario scolastico

Il tempo scuola obbligatorio per gli alunni/e della classe a curvatura sportiva è di 32 ore settimanali: 30 ore settimanali curriculari e 2 ore settimanali di ampliamento dell'offerta formativa.

Le due ore relative al rientro pomeridiano seguiranno la seguente scansione oraria: - dalle ore 13:50 alle ore 14:20: educazione alimentare durante la pausa pranzo. - dalle ore 14:20 alle ore 15:50: attività sportive (inclusi eventuali spostamenti di andata e ritorno per e da strutture sportive e luoghi esterni alla scuola).

La pausa pranzo in presenza è obbligatoria in quanto facente parte integrante dell'orario scolastico.

Organizzazione pranzo (previa iscrizione servizio mensa all'ente locale)

Secondaria Orentano: servizio mensa presente all'interno del plesso.

Secondaria Castelfranco: lunch box fornito dal Comune.

2. Modalità organizzative delle attività motorie e sportive .

Le attività motorie e sportive sono organizzate in moduli e vengono programmate dai/dalle docenti di scienze motorie e concordate con il Consiglio di classe sulla base delle potenzialità espresse dal territorio e dalle risorse disponibili. Le lezioni sono tenute da/dalle docenti di scienze motorie e da personale tecnico qualificato messo a disposizione dalle Federazioni e dalle Associazioni Sportive del territorio. Le attività motorie e sportive sono svolte principalmente negli impianti sportivi dell'Istituto; quando e se possibile, presso impianti delle associazioni affiliate e all'aperto. Oltre alla tradizionale programmazione disciplinare, il progetto prevede degli approfondimenti legati all'ambito della salute e del benessere con il coinvolgimento di figure professionali specifiche e moduli interdisciplinari.

3. Attività proposte nel triennio di studio

Le attività e gli sport proposti nell'arco del triennio scolastico saranno scelti in base all'età degli alunni e delle alunne, alla disponibilità di strutture, attrezzature, tecnici qualificati.

La programmazione degli sport può subire variazioni per motivi organizzativi e disponibilità delle associazioni aderenti al protocollo di intesa. Con l'adesione alla rete nazionale "Scuole per lo sport" sarà possibile partecipare ad eventi e soggiorni studio-sportivi indirizzati alle diverse classi.

4. Valutazione

Il/la docente destinato/a alle attività della classe a curvatura sportiva, al termine di ciascun periodo didattico, elabora una proposta di voto. La valutazione del docente della classe a curvatura sportiva concorre alla determinazione del voto in scienze motorie.

Gli alunni hanno il dovere di frequentare le lezioni sportivo-pratiche. La valutazione dei diversi moduli riguarderà le capacità motorie e agli aspetti riguardanti la partecipazione, la motivazione, la collaborazione. Gli esperti esterni designati dalle federazioni o dalle associazioni sportive per lo svolgimento dei moduli pomeridiani, sono sempre affiancati da un docente tutor (docente di scienze motorie) o in sua assenza o a supporto, da un docente della classe. Al termine del modulo il docente di educazione fisica ha il compito di valutare ogni singolo alunno ed esprimere un voto.

5. Convenzione istituzione scolastica e società/federazioni sportive o altri enti.

Tra il Dirigente Scolastico dell'I.C. Leonardo da Vinci e i Presidenti delle diverse Società/Federazioni Sportive, enti e figure professionali presenti sul territorio è stipulata una convenzione di collaborazione ai fini dell'approfondimento (delle attività previste in sede di programmazione didattica) di determinate discipline sportive da parte dei tecnici di tali società/federazioni. Nelle convenzioni vengono annoverati gli impegni dell'Istituzione Scolastica e delle Società/Federazioni sportive. In particolare:

- alle società/federazioni sportive è richiesta un'assicurazione RC;
- il calendario delle attività sarà condiviso con le società/federazioni Sportive, enti figure professionali e reso noto alle famiglie degli alunni e delle alunne;
- il/la docente di scienze motorie, i/le docenti di sostegno, i collaboratori scolastici o altri/e docenti presenti durante tali attività sono contestualmente responsabili della sorveglianza e vigilanza degli alunni e delle alunne.

Per la realizzazione delle attività della classe a curvatura sportiva la scuola si avvale, oltre che delle associazioni sportive firmatarie del protocollo di intesa, anche dei seguenti enti, istituzioni, organizzazioni:

- Amministrazione Comunale
- Eventuali finanziatori esterni
- Federazioni sportive
- Enti di promozione sportiva
- Strutture sportive presenti sul territorio

La scuola si avvarrà anche di convenzioni, collaborazioni, gemellaggi, accordi di rete di scopo con altre scuole secondarie di primo e secondo grado, anche ad Indirizzo sportivo per favorire un'attività di orientamento scolastico efficace e consapevole.

TEST INGRESSO Curvatura sportiva

Come deliberato dal Consiglio di Istituto, la prova d'ingresso prevede una serie di test per verificare i prerequisiti motori di base;

Alle prove verrà dato un valore numerico e la somma dei punteggi assegnati a ogni allievo, determinerà la relativa posizione nella graduatoria.

La classe sarà formata da un minimo di 16 alunni/e tenendo in considerazione in ordine di priorità, i seguenti criteri che saranno rispettati scorrendo la graduatoria di idoneità:

1. Riserva del 30% dei posti disponibili per gli alunni e le alunne che non praticano attività sportiva extrascolastica e in situazioni di difficoltà socio-economica (in caso di mancata copertura totale dei posti assegnati, i posti disponibili residui saranno rivolti agli/alle alunni/e che praticano un'attività sportiva extrascolastica)
2. Equilibrata presenza di alunni e alunne con BES, secondo i criteri già deliberati per la composizione delle classi prime.

Lo scopo di una batteria di test è quella di fotografare la situazione attuale di uno studente, avendo così gli strumenti per creare un percorso formativo partendo da dati reali e specifici. Gli alunni si dovranno presentare durante le prove muniti di tuta e scarpette da ginnastica pulite. Data e luogo dello svolgimento del test saranno comunicati successivamente alla chiusura delle iscrizioni e da svolgersi entro il mese di giugno.

SVOLGIMENTO TEST ATTITUDINALE

Capacità condizionali:

1. Lancio palla medica (forza arti superiori)
2. Salto in lungo da fermo (forza arti inferiori)
3. Test corsa a navetta (velocità)

Per ogni prova verranno eseguiti 2 tentativi e sarà considerato il risultato migliore.

Ad ogni prova verrà dato un punteggio così assegnato: 1 punto all'ultimo in classifica, 2 punti al penultimo, 3 punti al terzultimo e così via.

Capacità coordinative:

Percorso con stazioni e andature

Materiale: coni, cerchi, 1 palla da volley, 1 palla da basket, 1 pallina da tennis, 1 da ping pong, racchetta ping pong, 2 ostacoli (altezza massima 20 cm), cronometro.

Svolgimento: Svolgere il percorso in modo corretto (senza errori) e nel minor tempo possibile.

Spazio: quadrato di 9m x 9m su superficie piana, quattro andature (sui lati) e quattro stazioni (angoli).

1 pt per ogni compito eseguito correttamente (sia nella stazione che nell'andatura) I compiti motori sono i seguenti:

Stazione 1: L'alunno/a dovrà fare 10 palleggi con racchetta da ping pong (3 tentativi)

Andatura "A" (tra stazione 1 e 2): corsa frontale girando sempre per lo stesso verso intorno ai 4 coni.

Stazione 2: rimanere 10 secondi in equilibrio monopodalico all'interno di un cerchio (la prova viene considerata superata se non viene mai poggiato l'arto in sospensione a terra; nel caso venga poggiato, il soggetto dovrà comunque rimanere nel cerchio fino allo scadere dei 10 sec);

Andatura "B" (tra stazione 2 e 3): balzi bipodalici e monopodalici nei cerchi (la prova viene considerata superata se il soggetto riesce ad effettuarla senza errori, ovvero senza sbagliare l'appoggio dei piedi secondo la posizione dei cerchi).

Stazione 3: 4 balzi laterali bipodalici (la prova viene considerata superata se durante l'esecuzione non vengono fatti cadere o spostati gli ostacolini).

Andatura "C" (tra stazione 3 e 4): far rimbalzare, camminando, una pallina da tennis sul pavimento e riafferrarla con la mano. (Se la pallina non viene riafferrata non si assegna il punto)

Stazione 4: l'alunno/a dovrà lanciare le 3 palle a disposizione cercando di fare centro nel

cerchio posto a metà dell'andatura "D" (un lancio per ogni palla: ogni centro vale 1 punto; palle da utilizzare nel test: 1 palla basket, 1 palla volley, 1 pallina tennis).

Andatura "D" (tra stazione 4 e 1): spostamento in camminata o corsa racchetta da ping pong e pallina in equilibrio. (Se la pallina cade o viene toccata con la mano libera, non si assegna il punto)

La somma dei punteggi acquisiti nei 2 blocchi di lavoro, rispettivamente per i test delle capacità condizionali e per i test delle capacità coordinative, determinerà la relativa posizione nella graduatoria che sarà resa pubblica entro il mese di giugno.

Resta inteso che la prova di cui sopra verrà adeguatamente personalizzata e individualizzata.