

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La recente riforma sul VOTO DI COMPORTAMENTO, introdotta dalla Legge n. 150/2024, introduce modifiche significative nella valutazione degli alunni, differenziando le disposizioni in base ai diversi gradi di istruzione. In particolare, l'O.M. n. 3 del 2025 interviene sulle modalità di valutazione periodica e finale del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, stabilendo che, a partire dall'ultimo periodo didattico dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione del comportamento sarà espressa in decimi.

In questo contesto, gli studenti che riceveranno un voto inferiore a 6 (sei) nel comportamento non saranno ammessi alla classe successiva né all'esame di Stato. Tale voto potrà essere attribuito in caso di comportamenti gravi e ripetuti durante l'anno scolastico. La conseguente NON AMMISSIONE interverrà anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Le DIMENSIONI presi in considerazione per la valutazione del comportamento sono desunte dalle competenze di cittadinanza, dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e s.m.i., dal Patto educativo e dai Regolamenti approvati dalla istituzione scolastica, e sono:

- CONVIVENZA CIVILE - rispetto di sé, degli altri, degli ambienti e dei materiali
- RISPETTO DELLE REGOLE - rispetto delle regole e dei diritti altrui
- AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ - impegno, frequenza e puntualità nei tempi e nelle consegne
- COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE - interazione in gruppo e partecipazione al dialogo educativo
- SANZIONI - misure disciplinari individuali adottate finalizzate al recupero e al rispetto delle norme scolastiche

Il Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, attribuisce il voto di comportamento in base ai descrittori previsti nell'Allegato A "Griglia di valutazione del comportamento".

Il docente coordinatore della classe, durante il periodo di valutazione, monitora il comportamento degli studenti, prestando particolare attenzione alle misure disciplinari eventualmente adottate, nonché alla possibile ripetizione o gravità dei comportamenti segnalati. In caso di comportamenti ripetuti o gravi, il docente coordinatore informa tempestivamente la famiglia.

La proposta di voto è formulata dal coordinatore, mentre l'attribuzione finale del voto avviene in modo collegiale.

## Allegato A\_Griglia di valutazione Comportamento

| DIMENSIONI                                                                                | DESCRIPTORI                                                                                                                                  | PUNTI | PUNTEGGIO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| <u>CONVIVENZA CIVILE</u><br><i>(Rispetto degli altri, degli ambienti e dei materiali)</i> | Ha massimo rispetto degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Ha piena consapevolezza dei valori della convivenza civile. | 20    |           |
|                                                                                           | Ha rispetto degli altri, degli ambienti e dei materiali proprio e altrui. Ha consapevolezza dei valori della convivenza civile.              | 17    |           |
|                                                                                           | Ha generalmente rispetto degli altri, degli ambienti e dei materiali proprio e altrui.                                                       | 15    |           |
|                                                                                           | Mantiene un'attenzione discontinua nel rispetto degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.                                 | 13    |           |
|                                                                                           | Dimostra poco rispetto degli altri, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.                                                          | 11    |           |
|                                                                                           | Non rispetta gli altri, gli ambienti e i materiali propri e altrui.                                                                          | 9     |           |
| <u>RISPETTO DELLE REGOLE</u><br><i>(Rispetto delle regole e dei diritti altrui)</i>       | Rispetta le regole in modo consapevole e responsabile; intrattiene relazioni molto positive, collaborative e costruttive.                    | 20    |           |
|                                                                                           | Rispetta le regole condivise; intrattiene relazioni positive e collaborative.                                                                | 17    |           |
|                                                                                           | Rispetta generalmente le regole; intrattiene relazioni abbastanza positive.                                                                  | 15    |           |
|                                                                                           | Rispetta parzialmente le regole; intrattiene relazioni non sempre positive.                                                                  | 13    |           |
|                                                                                           | Rispetta con difficoltà le regole e prevalentemente se sollecitato/a; intrattiene relazioni complessivamente corrette. Ma da consolidare.    | 11    |           |
|                                                                                           | Non rispetta le regole condivise e manifesta difficoltà significative nella gestione delle relazioni interpersonali.                         | 9     |           |
| <u>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</u><br><i>(Impegno, frequenza e puntualità)</i>             | Assolve in modo consapevole e responsabile gli impegni, rispettando sempre i tempi e le consegne.                                            | 10    |           |
|                                                                                           | Frequenta con assiduità, costanza e puntualità.                                                                                              | 10    |           |
|                                                                                           | Assolve in modo responsabile gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne                                                       | 9     |           |
|                                                                                           | . Frequenta con regolarità e puntualità.                                                                                                     | 8     |           |
|                                                                                           | Assolve in modo regolare gli impegni, rispettando generalmente i tempi e le consegne.                                                        | 8     |           |
|                                                                                           | Frequenta con adeguata continuità.                                                                                                           | 7     |           |
|                                                                                           | Assolve in modo poco organizzato gli impegni, rispettando solo in parte tempi e consegne.                                                    | 7     |           |

|                                                                                                                |                                                                                                                                       |    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|                                                                                                                | Frequenta con qualche discontinuità.                                                                                                  | 6  |                   |
|                                                                                                                | Assolve gli impegni in modo discontinuo e poco organizzato, con frequenti ritardi nelle consegne.                                     | 6  |                   |
|                                                                                                                | La frequenza è irregolare.                                                                                                            | 5  |                   |
|                                                                                                                | Non assolve gli impegni scolastici. Non rispetta tempi e consegne.                                                                    | 4  |                   |
| <u>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</u><br><i>(interazione in gruppo e partecipazione al dialogo educativo)</i> | Partecipa in modo attivo, costruttivo e propositivo, contribuendo positivamente al lavoro comune e favorendo il confronto nel gruppo. | 20 |                   |
|                                                                                                                | Partecipa con interesse e disponibilità al dialogo, collaborando in modo costante e adeguato alle attività proposte.                  | 17 |                   |
|                                                                                                                | Partecipa in modo generalmente collaborativo e propositivo, interagisce positivamente                                                 | 15 |                   |
|                                                                                                                | Partecipa in modo discontinuo, collabora solo se sollecitato e con limitato coinvolgimento.                                           | 13 |                   |
|                                                                                                                | Partecipa e collabora in modo limitato e manifesta un atteggiamento prevalentemente passivo.                                          | 11 |                   |
|                                                                                                                | Non partecipa alle attività e non interagisce in modo significativo con il gruppo classe.                                             | 9  |                   |
| <u>SANZIONI</u><br><i>(Misure educative e disciplinari, in coerenza con il dPR 134/2025)</i>                   | Nessun richiamo e nessuna annotazione.                                                                                                | 20 |                   |
|                                                                                                                | Richiami scritti ovvero note generiche.                                                                                               | 17 |                   |
|                                                                                                                | Note generiche reiterate, superiori a cinque.                                                                                         | 14 |                   |
|                                                                                                                | Due o più note disciplinari sul registro di classe, oppure allontanamento fino a tre giorni con frequenza scolastica.                 | 12 |                   |
|                                                                                                                | Allontanamento da tre a quindici giorni.                                                                                              | 10 |                   |
|                                                                                                                | Allontanamento superiore a quindici giorni.                                                                                           | 8  |                   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                       |    | TOTALE<br>___/100 |

## Tabella di conversione

| CORRISPONDENZA TRA PUNTEGGIO TOTALE E VOTO IN DECIMI |                                                    |           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Valutazione<br>del Comportamento.                    | Ottimo<br>(punteggio 93-100)                       | <b>10</b> |
|                                                      | Distinto<br>(punteggio 83-92)                      | <b>9</b>  |
|                                                      | Buono<br>(punteggio 73-82)                         | <b>8</b>  |
|                                                      | Discreto<br>(punteggio 65-72)                      | <b>7</b>  |
|                                                      | Sufficiente<br>(punteggio 59-64)                   | <b>6</b>  |
|                                                      | Non sufficiente<br>(punteggio = 58 o<br>inferiore) | <b>5</b>  |

TOTALE: \_\_\_\_\_/10