

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Istituto Comprensivo Statale "LEONARDO DA VINCI"



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado
56022 Castelfranco di Sotto (Pisa) – Piazza Mazzini, 11
TEL 0571487372 - Codice Fiscale n° 82000780500



PEC: piic817001@pec.istruzione.it – e-mail: piic817001@istruzione.it –
www.scuolacastelfrancodisotto.edu.it

Prot. n. 1686

CUP: H64D22001920006

Cod. progetto: M4C112.1-2022-941

Alla sez. Amministrazione Trasparente

Alla sez. Albo online

Al sito web sezione PNRR

OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICO DI RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO: PROGETTI IN ESSERE DEL PNRR - DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 11 AGOSTO 2022, N. 222, ARTICOLO 2 – AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" DI CUI ALLA MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – DEL PNRR – AA.SS. 2022/23 E 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il d.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO l'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto 28 Agosto 2018 n.129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222;

VISTA la nota Prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022 recante ad oggetto "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.";

VISTO il progetto inoltrato con il numero M4C1I2.1-2022-941 per l'azione de qua in data 3/11/2022;

VISTA la lettera di autorizzazione n. 24917 del 27/02/2023 che prevede l'erogazione di € 2.000,00 nel biennio 2022-24 per il progetto Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" per la realizzazione delle "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024", in coerenza con quanto previsto all'Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTO che i fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione dell'animatori digitali e il team digitale, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio n. 3014 Prot. 1680 del 2/03/2023;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento;

RITENUTO di avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art. 1 Incarico.

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Procedimento ai sensi dell'art. n° 31 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'art. n° 5 della legge 241/1990

Art. 2 Durata.

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 Compiti.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali già richiamate in premessa.

Il Dirigente Scolastico

Sandro Sodini