

STORIA**CLASSI PRIME**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

STORIA**CLASSI SECONDE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

STORIA
CLASSI TERZE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.

STORIA**CLASSI QUARTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il suo metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non

	sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.
--	---

STORIA**CLASSI QUINTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche attività complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio e con una certa capacità di analisi critica. Il metodo di studio è ben strutturato: sa organizzare, rivedere e approfondire le informazioni in modo efficace e mirato.
DISTINTO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto. Il metodo di studio è piuttosto organizzato, con un uso di strategie che gli/le consentono di affrontare gli argomenti con una buona sicurezza.
BUONO	Svolge e completa le attività con autonomia. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze e delle competenze, riuscendo a comprendere e applicare concetti in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Il metodo di studio è generalmente organizzato, con un buon equilibrio tra revisione e approfondimento degli argomenti.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze e competenze per portare a termine le attività in modo soddisfacente. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è abbastanza organizzato, ma a volte può risultare poco sistematico o necessitare di maggiore continuità.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze essenziali per comprendere i concetti trattati. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Il metodo di studio dello studente è essenziale e non sempre efficace.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Le conoscenze sono frammentarie e l'applicazione delle competenze è discontinua. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto. Il suo metodo di studio è poco strutturato e necessita di maggiore organizzazione per un apprendimento più efficace.

