

EDUCAZIONE FISICA**CLASSI PRIME**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Padroneggia con abilità gli schemi motori e posturali di base . Partecipa attivamente alle attività di gioco e sport e collabora con i compagni in maniera positiva. Comprende il valore delle regole e le applica correttamente.
DISTINTO	Padroneggia gli schemi motori e posturali di base . Partecipa attivamente alle attività di gioco e sport e collabora con i compagni in maniera adeguata. Comprende il valore delle regole e le applica.
BUONO	Padroneggia gli schemi motori e posturali di base. Partecipa alle attività di gioco e sport. Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
DISCRETO	Padroneggia gli schemi motori e posturali di base in modo abbastanza adeguato. Partecipa alle attività di gioco e sport e si avvia a comprendere il valore delle regole.
SUFFICIENTE	Coordina parzialmente gli schemi motori e posturali di base . Partecipa in forma passiva alle attività di gioco e sport collaborando solo in parte con i compagni.
NON SUFFICIENTE	Coordina con difficoltà gli schemi motori di base . Partecipa alle attività di gioco e sport se coinvolto. Collabora con i compagni con difficoltà..

EDUCAZIONE FISICA**CLASSI SECONDE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Esprime e comunica con consapevolezza gesti, stati d'animo, idee in situazioni strutturate e non, riferite a contesti diversi. Elabora in modo personale semplici sequenze di movimento. Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro e completo. Partecipa attivamente ai giochi, collabora con i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Riconosce e rispetta le regole . Mette in atto in modo responsabile comportamenti corretti evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
DISTINTO	Esprime con sicurezza semplici gesti, stati d'animo, idee in situazioni strutturate e non, riferite a contesti diversi. Coordina ed utilizza gli schemi motori di base in modo corretto e preciso. Gioca e collabora con i compagni, accettando le sconfitte. Riconosce e rispetta le regole. Mette in atto comportamenti corretti evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
BUONO	Esegue semplici sequenze di movimento adeguando i movimenti del corpo in situazioni strutturate e non, riferite a contesti diversi. Coordina i diversi schemi motori di base. Partecipa al gioco e collabora con i compagni accettando parzialmente le sconfitte. Si muove con sicurezza e attenzione evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
DISCRETO	Esegue semplici sequenze di movimento adeguando i movimenti del corpo in situazioni strutturate e non. Coordina i diversi schemi motori di base in modo adeguato. Partecipa al gioco e collabora con i compagni. Si muove evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
SUFFICIENTE	Esegue semplici sequenze di movimento adeguando i movimenti del corpo alla musica. Coordina gli schemi motori di base con sufficiente autonomia. Partecipa in forma passiva al gioco collaborando parzialmente con i compagni. Si muove con sufficiente autonomia evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.

NON SUFFICIENTE	Esegue semplici sequenze di movimento con il supporto dell'insegnante . Coordina gli schemi motori di base solo se guidato. Si muove con sufficiente autonomia evitando situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
EDUCAZIONE FISICA	
CLASSI TERZE	

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Si coordina, in modo corretto, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento. Utilizza, in modo creativo modalità espressive e corporee, per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, attraverso il linguaggio non verbale. Conosce e applica, correttamente e con autocontrollo, le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta sempre e, in modo responsabile, le regole nel gioco e nella competizione sportiva. Assume comportamenti corretti e responsabili per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Possiede conoscenze sicure sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico
DISTINTO	Si coordina, in modo adeguato all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento. Utilizza modalità espressive e corporee, per comunicare semplici situazioni e stati d'animo, attraverso il linguaggio non verbale. Conosce e applica correttamente le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta sempre le regole nel gioco e nella competizione sportiva. Assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Possiede conoscenze abbastanza sicure sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico
BUONO	Si coordina, in modo non sempre controllato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, a volte utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento. Utilizza alcune modalità espressive per comunicare semplici situazioni e stati d'animo. Conosce e applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta le regole nel gioco e nella competizione sportiva. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli

	infortuni e per la sicurezza. Possiede conoscenze parziali sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.
DISCRETO	Si coordina, in modo non sempre controllato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, a volte utilizzando diversi schemi motori combinati. Utilizza alcune modalità espressive per comunicare semplici situazioni e stati d'animo. Conosce e applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipa ai giochi, ma non sempre rispetta le regole . Mette in atto alcuni semplici comportamenti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui.
SUFFICIENTE	Coordina, in modo non sempre controllato, diversi schemi motori combinati. Utilizza alcune modalità espressive per comunicare semplici situazioni . Conosce e applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipa in forma passiva al gioco collaborando parzialmente con i compagni. Mette in atto alcuni semplici comportamenti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio.
NON SUFFICIENTE	Coordina con difficoltà gli schemi motori di base. Collabora con difficoltà polemizzando frequentemente. Partecipa se coinvolto. Non sempre utilizza, anche se guidato, alcune modalità espressive per comunicare semplici situazioni e stati d'animo . Conosce ma non applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Non rispetta le regole nel gioco. Non mette in atto autonomamente comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui.

EDUCAZIONE FISICA**CLASSI QUARTE**

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Padroneggia con consapevolezza gli schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza sempre con sicurezza modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. Conosce e applica sempre correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta consapevolmente le regole nel gioco e nella competizione sportiva. Partecipa attivamente alle varie forme di gioco. Riconosce bene il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Assume comportamenti corretti e in modo responsabile per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
DISTINTO	Padroneggia con sicurezza schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza con sicurezza modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. Conosce e applica sempre modalità esecutive di gioco-sport. Partecipa all'attività di gioco -sport comprendendo e rispettando le regole. Riconosce il rapporto tra esercizio fisico e salute in relazione agli stili di vita. Assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza .
BUONO	Padroneggia gli schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. Conosce e applica le modalità esecutive di gioco-sport. Partecipa all'attività di gioco -sport comprendendo le regole basilari. Riconosce il rapporto tra esercizio fisico e salute in relazione agli stili di vita. Assume comportamenti abbastanza corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
DISCRETO	Padroneggia schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza modalità espressive attraverso varie forme di drammatizzazione. Partecipa all'attività di gioco e di sport. Riconosce il rapporto tra esercizio fisico e salute. Assume semplici comportamenti per la prevenzione degli infortuni

SUFFICIENTE	Padroneggia, con sufficiente autonomia, gli schemi motori e posturali in contesti diversi. Utilizza, con sufficiente autonomia, modalità espressive e corporee attraverso varie forme di drammatizzazione. Partecipa all'attività di gioco e di sport collaborando parzialmente con i compagni. Riconosce con sufficiente autonomia il rapporto tra esercizio fisico e salute.
NON SUFFICIENTE	Attua, con difficoltà, gli schemi motori di base. Esprime e comunica in modo non sempre coordinato con gesti e posture. Collabora a fatica con i compagni e partecipa se coinvolto. Non mette in atto autonomamente comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio.

EDUCAZIONE FISICA	
	CLASSI QUINTE
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Padroneggia autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro e completo. Riconosce e rispetta sempre le regole. Partecipa attivamente ai giochi, collabora con i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Mette in atto in modo responsabile comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui in contesti diversi.
DISTINTO	Padroneggia gli schemi motori di base in modo sicuro e completo. Riconosce e rispetta le regole. Partecipa attivamente ai giochi, collabora con i compagni, accettando serenamente le sconfitte. Mette in atto in modo abbastanza responsabile comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui in contesti diversi.
BUONO	Utilizza gli schemi motori adatti alle situazioni. Rispetta le regole. Gioca e collabora con i compagni, accettando le sconfitte. Mette in atto comportamenti abbastanza corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio

DISCRETO	Utilizza gli schemi motori non sempre adatti alle situazioni. Rispetta le regole. Gioca e collabora con i compagni, non accettando sempre le sconfitte. Mette in atto comportamenti abbastanza corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio
SUFFICIENTE	Cerca di utilizzare gli schemi motori. Non sempre rispetta le regole. Partecipa in forma passiva al gioco collaborando parzialmente con i compagni. Mette in atto alcuni semplici comportamenti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui.
NON SUFFICIENTE	Coordina con difficoltà gli schemi motori di base. Partecipa solo se coinvolto. Collabora con difficoltà polemizzando frequentemente. Fatica a mettere in atto autonomamente comportamenti corretti finalizzati a un sano e consapevole stile di vita proprio e altrui.