

MATEMATICA CLASSE PRIMA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere situazioni problematiche di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

MATEMATICA CLASSE SECONDA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere situazioni problematiche di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

MATEMATICA CLASSE TERZA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere situazioni problematiche di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

MATEMATICA CLASSE QUARTA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere problemi di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.

MATEMATICA CLASSE QUINTA

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche situazioni complesse mai affrontate prima. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con costanza e risolvere situazioni problematiche, anche impegnative, in modo originale e personale. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a svolgere i compiti con continuità e a risolvere situazioni problematiche in modo efficace. Si esprime con proprietà di linguaggio, collegando in modo coerente le informazioni e adattando il registro comunicativo al contesto. Si esprime in modo preciso, con un uso accurato del linguaggio, capacità di analisi critica e argomentazione, adattando il registro comunicativo alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Dimostra di saper applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con continuità e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in maniera chiara, collegando le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.

DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo, anche se talvolta necessita di guida. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine i compiti con discreta continuità e risolvere situazioni problematiche di media difficoltà. Si esprime in modo chiaro, pur con qualche lieve imprecisione, e utilizza un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, ma necessita di supporto per completarle in modo autonomo. Dimostra una conoscenza di base e utilizza abilità e competenze in modo essenziale per svolgere i compiti e risolvere semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo comprensibile, pur con qualche imprecisione, e utilizza un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
NON SUFFICIENTE	Incontra difficoltà nel portare a termine le attività, anche con supporto. Dimostra conoscenze frammentarie e applica abilità e competenze in modo discontinuo, con difficoltà nel completare i compiti e nel risolvere situazioni problematiche. Si esprime con incertezze e imprecisioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto.