

ITALIANO	
CLASSI PRIME	
VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici.. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro.

ITALIANO
CLASSI SECONDE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro.
-----------------	---

ITALIANO

CLASSI TERZE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche testi complessi e nuove situazioni linguistiche. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo, cogliendone sfumature e implicazioni. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro.

ITALIANO
CLASSI QUARTE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche testi complessi e nuove situazioni linguistiche. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo, cogliendone sfumature e implicazioni. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia.
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici.. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro.
-----------------	---

ITALIANO

CLASSI QUINTE

VOTO	DESCRIZIONE/INDICATORE
OTTIMO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole, riuscendo a gestire anche testi complessi e nuove situazioni linguistiche. Utilizza la grammatica, il lessico e l'ortografia in modo accurato, producendo elaborati corretti e ben strutturati. Comprende pienamente il significato dei testi di vario tipo, cogliendone sfumature e implicazioni. Si esprime con precisione, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato. Riesce a rielaborare le informazioni in modo originale, esprimendo opinioni e argomentazioni con chiarezza ed efficacia..
DISTINTO	Svolge e completa le attività con autonomia e sicurezza. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche, applicandole con sicurezza nella produzione scritta. Comprende con facilità testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali e le diverse sfumature. Esprime idee e opinioni in modo chiaro e strutturato, adattando il registro linguistico alla situazione.
BUONO	Svolge e completa le attività in modo autonomo e consapevole. Applica le principali regole grammaticali e ortografiche con buona continuità, anche se con qualche imprecisione. Comprende testi di media complessità e riesce a individuarne il senso generale. Riesce a esprimere le proprie idee in modo chiaro e pertinente, collegando le informazioni in modo coerente.
DISCRETO	Svolge e completa le attività in modo abbastanza autonomo. Produce elaborati comprensibili, anche se a volte poco strutturati o con qualche imprecisione grammaticale, lessicale e ortografica. Comprende testi semplici, riuscendo a individuare le informazioni principali. Si esprime in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	Porta a termine le attività con impegno, pur con qualche esitazione o difficoltà nella comprensione di contenuti più complessi. Dimostra una conoscenza essenziale della grammatica e dell'ortografia ma non sempre riesce ad applicare le varie regole. Comprende testi brevi e semplici.. Il lessico è essenziale e mostra qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Svolge le attività con difficoltà, incontrando ostacoli nella comprensione dei contenuti e nell'organizzazione delle informazioni. Presenta conoscenze frammentarie della grammatica, dell'ortografia e del lessico. Si esprime con incertezze e limitazioni, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Ha bisogno di un supporto costante per comprendere e rielaborare le informazioni e per esprimere le proprie idee in modo chiaro..