

Istituto Comprensivo Statale "LEONARDO DA VINCI"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado
56022 Castelfranco di Sotto (Pisa) - Piazza Mazzini, 11
TEL 0571487372 - Codice Fiscale n° 82000780500



PEC: piic817001@pec.istruzione.it - e-mail: piic817001@istruzione.it - www.scuolacastelfrancodisotto.edu.it

Premessa

Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 134/2025 interviene sullo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (DPR 249/1998), introducendo modifiche finalizzate a rafforzare il rispetto delle regole, la responsabilità individuale e la tutela della comunità scolastica. Il provvedimento, attuativo della Legge n. 150/2024, aggiorna il quadro disciplinare scolastico alla luce delle nuove problematiche educative e sociali, con particolare attenzione ai fenomeni di bullismo, cyberbullismo, violenza e comportamenti lesivi della dignità delle persone.

Tra le principali novità si segnalano:

- ✓ il rafforzamento dei doveri degli studenti in materia di rispetto reciproco e corretto utilizzo degli strumenti digitali;
- ✓ l'introduzione di riferimenti specifici alla prevenzione di bullismo, cyberbullismo, dipendenze e comportamenti a rischio;
- ✓ la revisione delle sanzioni disciplinari, con maggiore attenzione al valore educativo e riparativo delle misure adottate;
- ✓ la possibilità di prevedere attività di cittadinanza solidale e percorsi educativi sostitutivi dell'allontanamento;
- ✓ l'aggiornamento del Patto educativo di corresponsabilità tra scuola, studenti e famiglie;
- ✓ il rafforzamento del ruolo della scuola nella promozione della cultura del rispetto e della responsabilità.

Le disposizioni mirano, quindi, a coniugare funzione educativa e responsabilizzazione degli alunni e delle alunne, promuovendo un ambiente scolastico più sicuro, inclusivo e rispettoso dei diritti di tutti/e. Si rende necessario, pertanto, aggiornare il regolamento già in adozione al fine di recepire le disposizioni introdotte dal DPR 134/2025, adeguando il quadro normativo interno ai nuovi principi in materia di responsabilità, convivenza civile e tutela della comunità scolastica. Tale revisione consentirà di definire in modo più puntuale diritti, doveri e procedure disciplinari, valorizzando il carattere educativo e riparativo degli interventi e promuovendo comportamenti improntati al rispetto, alla responsabilità e alla partecipazione consapevole alla vita scolastica.

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 27/11/2025.

Art. 1 - Finalità e principi generali

Il presente aggiornamento del Regolamento di Istituto recepisce le disposizioni introdotte dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, in attuazione delle Leggi n. 70/2024 e n. 150/2024, con l'obiettivo di:

- ✓ Rafforzare l'autorevolezza del personale docente;
- ✓ Promuovere la cultura del rispetto e della responsabilità;
- ✓ Valorizzare il voto di comportamento come elemento centrale del percorso formativo;
- ✓ Rendere le sanzioni disciplinari strumenti educativi e riparativi.

Art. 2 - Aggiornamento terminologico

In conformità al D.P.R. 134/2025:

- ✓ Il termine **"handicap"** è sostituito con **"disabilità"** in tutti gli articoli del Regolamento.
- ✓ Nei procedimenti disciplinari, la parola **"incolpato"** è sostituita con **"responsabile"**.
- ✓ Le sanzioni non sono più **"inflitte"**, ma **"irrogate"**.

Art. 3 - Principi sulla valutazione e sul comportamento

- ✓ Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline.
- ✓ L'infrazione disciplinare influisce esclusivamente sul voto di comportamento.
- ✓ Il voto di comportamento tiene conto della partecipazione, del rispetto delle regole e dell'impegno nelle attività di cittadinanza attiva e solidale.

Art. 4 - Allontanamento dalle lezioni fino a due giorni

- ✓ L'allontanamento dalle lezioni fino a due giorni costituisce un provvedimento disciplinare con finalità educativa.
- ✓ Durante tale periodo, lo studente svolge attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato la sanzione, presso la scuola, sotto la guida di docenti individuati dal Dirigente Scolastico.
- ✓ Le ore di attività sono computate nel monte ore annuale richiesto per la validità dell'anno scolastico.
- ✓ Il mancato o parziale svolgimento delle attività è valutato negativamente ai fini del voto di comportamento.

Art. 5 - Allontanamento da tre a quindici giorni

- ✓ L'allontanamento da tre a quindici giorni prevede lo svolgimento di attività di cittadinanza attiva e solidale, proporzionate alla durata dell'allontanamento.
- ✓ Le attività si svolgono, in via prioritaria, presso strutture ospitanti (enti, associazioni, enti del Terzo settore) convenzionate con la scuola.
- ✓ Le convenzioni disciplinano obiettivi formativi, modalità operative, tempi e figure di riferimento.
- ✓ Durante tali attività, la vigilanza è a carico delle strutture ospitanti.
- ✓ In mancanza di strutture esterne disponibili, le attività si svolgono a favore della comunità scolastica.
- ✓ Il mancato svolgimento delle attività comporta la revisione del voto di comportamento.

Art. 6 - Allontanamento superiore a quindici giorni

- ✓ Tale provvedimento è riservato a comportamenti di eccezionale gravità (reati, atti violenti, pericolo per l'incolumità di persone).
- ✓ La durata è commisurata alla gravità dell'atto e al permanere della situazione di pericolo.
- ✓ La scuola, in collaborazione con la famiglia e, se necessario, con i servizi sociali o l'autorità giudiziaria, promuove un percorso di recupero educativo personalizzato, finalizzato al reintegro dello studente nella comunità scolastica.

Art.7 - Cittadinanza attiva e solidale

✓ Le attività di cittadinanza attiva e solidale rappresentano percorsi educativi finalizzati alla responsabilizzazione e alla riparazione del danno arrecato.

✓ Esse possono comprendere:

- ❖ Azioni di volontariato;
- ❖ Attività di utilità sociale;
- ❖ Progetti di sensibilizzazione;
- ❖ Attività formative sulla legalità, il rispetto e la convivenza civile.

✓ La partecipazione effettiva e consapevole dello studente incide positivamente sul voto di comportamento.

Art. 8 - Integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è integrato con:

✓ L'impegno congiunto di scuola e famiglia a prevenire e contrastare:

- ❖ Bullismo e cyberbullismo;
- ❖ Uso o abuso di alcol o sostanze stupefacenti;
- ❖ Altre forme di dipendenza.

✓ L'obbligo della scuola di promuovere attività formative e informative sull'uso consapevole e sicuro della rete internet.

✓ L'impegno della famiglia a collaborare nei percorsi di rieducazione e responsabilizzazione derivanti da provvedimenti disciplinari.

Art. 9 - Entrata in vigore

Il presente aggiornamento entra in vigore a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, previa approvazione degli organi collegiali competenti e pubblicazione sul sito istituzionale della scuola.