



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.DA VINCI"
SCUOLA DELL'INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA DI 1° GRADO
56022 Castelfranco di Sotto (Pisa) – Piazza Mazzini n°11
TEL-0571-487372 - Codice Fiscale n° 82000780500
e-mail: PIIC817001@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

In merito a...	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
Offerta Formativa	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni di ciascun alunno favorendo il successo formativo.	Sostenere l'Istituto nell'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa.	Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti.
Relazionalità	Offrire un ambiente sereno e adeguato allo sviluppo delle capacità di ciascun alunno. Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise	Supportare la funzione istruttiva ed educativa della scuola, rispettandone le specifiche competenze. Esercitare pienamente e consapevolmente il diritto e il dovere di educare. Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione rispettosa, il più possibile chiara e corretta per trovare linee educative condivise.	Frequentare regolarmente. Attribuire all' attività scolastica la giusta importanza. Comportarsi correttamente con compagni e adulti. Rapportarsi con gli altri evitando offese verbali e/o fisiche. Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. Rivolgersi in maniera corretta a tutto il personale della scuola
Comportamento	Definire norme comportamentali chiare e condivise, ricomprese nel regolamento di Istituto e darne informazione. Monitorare il rispetto delle norme condivise.	Rispettare le norme e farsi carico, anche economicamente, di eventuali responsabilità derivanti. Rispondere dei danni al patrimonio scolastico eventualmente provocati dal proprio figlio. Rispondere solidariamente con tutte le famiglie della classe, corso, o sede, dei danni, di cui non sia possibile accertare il responsabile, eventualmente prodotti nella comunità di riferimento.	Rispettare le norme e collaborare al buon andamento dell' ambiente scolastico.
Interventi Educativi	Mantenere una costruttiva collaborazione con le famiglie. Informare puntualmente e con continuità circa la	Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio quando richiesto. Partecipare ai colloqui	Rispettare le consegne. Non tenere comportamenti censurati dal regolamento di Istituto e, in generale, non conformi agli usi della

	situazione didattico-educativa dello studente. Dare agli alunni competenze sociali e civiche.	individuali quando convocati da docenti o dirigente scolastico. Rispettare le norme previste dal regolamento di Istituto. In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni fare riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto. Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli.	buona educazione e del civile convivere. Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione (in particolar modo durante l'intervallo, all'inizio ed al termine delle lezioni, durante il cambio dell'ora e durante la refezione).
Partecipazione	Acquisire le osservazioni o le richieste della componente genitori durante tutto il ciclo delle attività di analisi-progettazione-realizzazione-monitoraggio-valutazione.	Partecipare attivamente alle riunioni previste. Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	Esprimere il proprio pensiero. Collaborare alla soluzione di problemi.
Interventi didattici	Programmare e realizzare attività d'insegnamento-apprendimento rispettose delle potenzialità e della diversità di ciascuno. Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando anche interventi individualizzati e/o in piccoli gruppi. Programmare e realizzare verifiche formative al termine dei percorsi didattici. Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.	Prendere periodico contatto con gli insegnanti per il monitoraggio sistematico del processo di apprendimento ed educativo. Cooperare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati. Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. Assicurare l'igiene personale del proprio figlio e controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo. Conoscere e dare attuazione al regolamento di Istituto e a ogni altro atto relativo al funzionamento dell' Istituzione scolastica.	Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche ed educative proposte.
Puntualità	La scuola si impegna a garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Garantire la puntualità del figlio relativamente alle ore di ingresso e di uscita. Giustificare puntualmente le eventuali assenze ed i ritardi.	Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. Far firmare gli avvisi scritti con solerzia.
Compiti	Personalizzare le assegnazioni laddove ve ne sia motivata necessità. Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa. Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.	Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti. Aiutarli a pianificare le attività e ad organizzarsi nello studio (orario, "angolo" tranquillo, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.)	Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. Pianificare il lavoro da fare a casa. Svolgere i compiti con ordine e puntualità.

		Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.	
Valutazione	Fare dell' errore una opportunità di formazione. Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi. Garantire la tempestività e la trasparenza della valutazione.	Adottare nei confronti degli errori dei propri figli un atteggiamento coerente con quello degli insegnanti. Collaborare per potenziare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.	Considerare l'errore occasione di miglioramento. Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

Si rimanda comunque alle norme contenute nel Regolamento di Istituto, in quanto fonte normativa di rango superiore.

Castelfranco, lì _____

FIRMA:

Gli esercenti la potestà genitoriale :

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Elena Colombai
 Firma autografa omissa ai sensi dell'art.3
 Del D.lgs. 39/1993